

**СБОР И АНАЛИЗ
УСПЕШНЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРАКТИК
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ
ОРКСЭ И ОДНКНР
В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛА ДЛЯ СБОРА

15 мая 2018 г.

Савченко Ксения Владимировна
и.о. зав. кафедрой русского языка,
литературы и художественного образования
ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

Успешная практика - это целенаправленная, систематическая, повторяющаяся деятельность педагога или группы педагогов, реализующая накопленный опыт, совокупность приёмов и навыков в области преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР для качественного решения конкретных задач

Материалы, представляющие успешные практики реализации ОРКСЭ и ОДНКНР, должны содержать описание составляющих педагогического опыта в соответствии с установленными формами

Требования к описанию:

- **грамотность**
- **самостоятельность**
- **лаконичность**
- **полнота**
- **аргументированность**

**Исходя из определения успешной практики и ее характеристик,
к рассмотрению с целью отбора успешных практик
ПРИНИМАТЬСЯ НЕ БУДУТ
отдельные составляющие системы преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР
(уроки, внеклассные и внеурочные мероприятия и др.)**

**В системном представлении успешной практики в качестве
иллюстрации допускается краткое описание отдельных элементов
(учебных ситуаций, фрагментов уроков и внеурочных
мероприятий, форм, методов и приемов работы),
убедительно подтверждающих ее эффективность**

Сбор материала для отбора успешных практик осуществляется на сайте orkse.apkpro.ru

Материалы размещаются в личных кабинетах в соответствии с заданной электронной формой

Дополнительно к электронной форме могут быть прикреплены файлы, содержащие:

- **схемы**
- **разработки уроков**
- **сценарии внеклассных мероприятий**
- **дидактические материалы к урокам**
- **программы элективных курсов**
- **пособия для обучающихся и педагогов**
- **статьи с описанием предлагаемой практики и др.**

Размещение фотографий и презентаций не рекомендуется



Форма для сбора данных об успешных практиках реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ

1. Субъект РФ (выбрать из списка)

2. Автор (ы) (Фамилия, имя, отчество - полностью)

3. Образовательная организация (полное название)

4. Тип образовательной организации (выбрать из списка)

5. Модуль комплексного учебного курса ОРКСЭ (выбрать из списка)

6. Полное название представляемого материала

7. Структурные компоненты практики (выбрать из списка):

8. Содержательные компоненты практики

- концептуальная основа практики (описать):
- цели реализации практики (перечислить):
- задачи реализации практики (перечислить):
- планируемые результаты реализации практики (перечислить):
- предметное содержание (описать):
- формы и способы организации учебного процесса (перечислить):
- использование при реализации практики образовательных технологий (назвать используемые технологии или их элементы, описать формы и способы применения технологий или их элементов)
- использование при реализации практики ИКТ-технологий
- наличие средств технического обеспечения (выбрать из списка)
- формы и способы применения ИКТ (описать)
- система контроля и оценки планируемых результатов (описать)
- способы реализации межмодульных связей курса ОРКСЭ (описать)
- способы реализации межпредметных связей с другими предметами школьной программы (описать)
- система внеурочной деятельности (описание)
- использование при реализации практики ресурсов культурно-просветительских, научно-педагогических и религиозных организаций (назвать с какими организациями налажено сотрудничество и описать в чём оно заключается)
- система работы с родителями (семьями) обучающихся (описать)

9. Методическое обеспечение процесса реализации практики:

- авторская методическая система (назвать)
- УМК (назвать: название, авторы, издательство)
- дополнительная литература (перечислить: название, авторы, издательство, год издания)
- разработки педагога/ группы педагогов (выбрать из списка)

10. Инновационная составляющая практики (если есть) (кратко описать – не более 25 слов)

11. Временные показатели реализации практики:

- практика реализуется (выбрать из списка)
- регулярность реализации практики (выбрать из списка)

12. Сведения об эффективности реализации практики

- основания для вывода об эффективности практики (перечислить)
- показатели эффективности практики (перечислить)

13. Сведения о внедрении и тиражировании практики:

- наличие описания практики в печатных изданиях (перечислить: название, выходные данные, ссылки на электронные источники)
- наличие описания практики в Интернет-источниках (перечислить: название, ссылки)
- наличие описания практики в муниципальном /региональном/ федеральном банке педагогического опыта (указать ссылки на источники)
- включение практики в программы повышения квалификации учителей на муниципальном/региональном/федеральном уровне (указать название программы ПК, полное название и место нахождения организации ДПО, на базе которой реализуется программа ПК)
- проведение семинаров, мастер-классов, открытых занятий (выбрать из списка):

14. Организационно-педагогические условия реализации и тиражирования практики

- повышение квалификации педагога/педагогов, реализующего практику:
- периодичность и объем повышения квалификации на базе организации ДПО (указать год ПК и объем часов)
- формы самообразования (перечислить)
- контроль за качеством реализации практики:
 - - формы осуществления контроля (перечислить)
 - - периодичность осуществления контроля (указать)
- механизмы распространения успешной практики (перечислить)
- оказание методической помощи в реализации практики (перечислить: в чем заключается помощь, кто ее оказывает)
- научно-методическое сопровождение реализации практики (перечислить: кто оказывает сопровождение, в чем оно заключается)